友好区教育局

关于李丽娜、司东丽委员提案的答复

李丽娜委员:

您好，您提出的B类14-1号《关于提高小学生写字水平的建议》提案已收悉，现答复如下:

《语文课程标准》阶段目标中提出，要求学生“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”。

历来年，我区高度重视学生写字能力的培养和教育。从写字教师队伍建设、开展各类活动以及加强社会和家庭教育等方面作了大量的工作。

一是教师队伍建设情况。我区共有2所初中3所小学，学生1538人，专任教师329人。第一中学专任书法教师1人，兼任写字教师8人。第二中学现有兼任书法和写字教师4人。第一小学现有兼任书法教师3人，第二小学兼任书法和写字教师9人均为班主任和语文教师。第三小学兼职书法教师和写字9人均为班主任和语文教师。

二是课程的开设情况。语文学科的写字课。各校每周至少一节写字课，占用语文课。一至二年级有专门的写字教材，三至六年级有书法练习册。语文教师兼任书法教师；课后延时服务中的书法课。利用课后延时服务上课。开展第二课堂，组建书法学习兴趣小组，参加的学生均是有兴趣、有特长、自愿报名参加的；美术课程中的书法课。由美术教师任课，在美术教学中教授学生书法知识，教师具有一定的书法水准。

三是举办各类活动。通过组织学生参观研学一些场馆的碑、贴、书、画上的书法作品与文字，让学生近距离感受优秀书法家的言传身教，活学活用周围现有的书法教材。举办书法比赛、展览等活动，让学生更深入地了解和欣赏书法的魅力，从而提高学生对书法的兴趣。

四是加强家庭和社会支持。各校通过家长会、家长学校等方式，向家长宣传写字教育的重要性，提高家长对书法的关注度和支持度。

下步，我们将继续努力改进和优化书法及写字教学内容和方法，不断提高教学质量和效果。同时，我们也希望得到更多社会的关注和支持，共同推动我区的书法教育事业不断向前发展。

友好区教育局

2023年7月6日