

友好区教育局文件



友教函〔2023〕54号

友好区教育局关于 曹婕妤委员提案的答复

曹婕妤委员：

您好，您提出的A类7-1号《关于关注中小学教师心理健康的建议》已收悉，现将办理情况答复如下。

您提的问题很有现实意义，建议也很有针对性，教师的心理健康问题的产生有其复杂性，这几年，我们教育部门非常关注中小学教师的心理健康问题，多次要求学校要切实做好“学生减负，教师减压”工作，根据您的建议我们将进一步采取措施，切实解决中小学教师的心理健康问题。

一、加强宣传，充分发挥新闻媒体导向

每年在教师节前后，围绕教育主题开展最美教师评选活动、师德师风宣讲活动和教师节表彰等系列活动，充分展示我区教师最美形象，营造全社会尊师重教的良好氛围。发挥先进典型示范作用，大力推进师德师风建设，营造尊师重教的社会风尚，激发教师的职业幸福感、成就感和荣誉感。

二、减轻负担，提供安心教学的环境

切实履行责任，把减轻中小学教师负担工作纳入重要议事日程，精减各类评比和检查事务，对于非教育教学方面的培训，严格把关，除教师专业成长依法依规需要开展的培训外，非必要的取消，能合并的合并，不摊派任务。切实减轻中小学教师负担，营造宽松、宁静的教育教学环境和校园氛围，确保中小学教师潜心教书、静心育人。

下一步将教师心理健康纳入对学校工作的常规检查、考核与评价，多角度、多渠道地关注中小学教师心理健康问题，多层次、多形式地开展帮扶活动以促进教师的压力释放。建立对中小学教师进行心理辅导、咨询、干预的长效工作机制。多渠道的更多地为教师提供方便。

您的建议充分体现了您对教育的关注，我们将继续采纳您的建议，做好教师心理援助服务，衷心感谢您对教育工作的关心和支持，并希望您一如既往地关心支持教育事业！

承办人：刘稳

主要领导：靳军

联系电话：3298234

联系电话：13766756668



友好区教育局文件



友教函〔2023〕55号

友好区教育局关于 孙明明委员提案的答复

孙明明委员：

您好，您提出的A类7-2号《关于加强青少年心理健康的建议》已收悉，现将办理情况答复如下：

加强中小学生心理健康教育工作是新形势下全面贯彻党的教育方针、实施素质教育的重要举措，是促进学生全面发展的重要途径与手段，是学校德育工作的重要组成部分。开展学生心理健康教育工作，有利于学生树立心理健康意识、健全人格，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，有利于学生德智体美劳全面发展。

一、重视心理健康教育进课堂

心理健康教育应根据不同学校的实际需求和不同年龄阶段学生的身心发展特点出发,做到循序渐进,设置分阶段的具体教育内容,建立课程体系。每班保证每月至少1次到2次心理健康课,科普最基本的心理健康教育知识。心理健康教育的主要内容包括:普及心理健康知识,树立心理健康意识,了解心理调节方法,认识心理异常现象,掌握心理保健常识和技能。其重点是认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适及社会适应等方面的内容。

二、重视家庭教育指导

《中华人民共和国家庭教育促进法》是为了发扬中华民族重视家庭教育的优良传统,引导全社会注重家庭、家教和家风,增进家庭幸福与社会和谐,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,而制定的法律。

我们只有密切联系家长共同实施心理健康教育,才能达成《中华人民共和国家庭教育促进法》中提出的目标。学校在进行家庭教育指导活动中,不仅要向家长传递依法带娃的时代已来临,还要强调孩子心理健康教育的重要性,更要帮助家长树立正确的教育观念,了解和掌握孩子成长的特点、规律以及心理健康教育的方法,加强亲子沟通,注重自身良好心理素质的养成,以积极健康和谐的家庭环境影响孩子。同时,学校要为家长提供促进孩子发展的指导意见,不定期开展家庭教育讲座等主题活动,协助他们共同解决孩子在发展过程中的心理行为问题。

三、重视学生心理健康的普查、建档

学校每年开展学生心理健康普查,掌握学生心理健康的基本情况,了解学生心理健康的特点、发展规律及常见心理问题,是有效开展学生心理健康教育的前提。建立学生心理档案,及时掌握、发现严重心理问题,对开展危机干预及心理疏导有着重要意义。学生心理健康普查、建档工作必须由专业人员科学、规范地进行。

四、重视师生的心理危机干预

学生在校期间发生冲突危险事件的心理危机干预,要及时;如果影响面大,则还要面向全体,帮助学生平稳度过心理困难期。重视学校心理咨询室的使用,要配备专职心理教师,可随时进行个体咨询,帮助学生及时高效解决心理困惑。

十分感谢您对教育工作提出的宝贵意见和建议,您的关心支持是对我们做好各项工作的最大鼓励,真诚希望您以后一如既往的关心支持我们工作。我们将以此为契机,进一步加大青少年群体心理健康教育工作的力度。

承办人: 刘稳

主要领导: 靳军

联系电话: 15561918866

联系电话: 13766756668



友好区教育局文件



友教函〔2023〕56号

友好区教育局 关于于淼委员提案的答复

于淼委员：

您好，您提出的A类7-3号《关于加强青少年学生心理健康服务的建议》已收悉，现将办理情况答复如下：

加强中小学生心理健康教育工作是新形势下全面贯彻党的教育方针、实施素质教育的重要举措，是促进学生全面发展的重要途径与手段，是学校德育工作的重要组成部分。开展学生心理健康教育工作，有利于学生树立心理健康意识、健全人格，增强心理调适能力及社会生活的适应能力，有利于学生德智体美劳全面发展。

一、重视心理健康教育进课堂

心理健康教育应根据不同学校的实际需求和不同年龄阶段学生的身心发展特点出发,做到循序渐进,设置分阶段的具体教育内容,建立课程体系。每班保证每月至少1次到2次心理健康课,科普最基本的心理健康教育知识。心理健康教育的主要内容包括:普及心理健康知识,树立心理健康意识,了解心理调节方法,认识心理异常现象,掌握心理保健常识和技能。其重点是认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适及社会适应等方面的内容。

二、重视家庭教育指导

《中华人民共和国家庭教育促进法》是为了发扬中华民族重视家庭教育的优良传统,引导全社会注重家庭、家教和家风,增进家庭幸福与社会和谐,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,而制定的法律。

我们只有密切联系家长共同实施心理健康教育,才能达成《中华人民共和国家庭教育促进法》中提出的目标。学校在进行家庭教育指导活动中,不仅要向家长传递依法带娃的时代已来临,还要强调孩子心理健康教育的重要性,更要帮助家长树立正确的教育观念,了解和掌握孩子成长的特点、规律以及心理健康教育的方法,加强亲子沟通,注重自身良好心理素质的养成,以积极健康和谐的家庭环境影响孩子。同时,学校要为家长提供促进孩子发展的指导意见,不定期开展家庭教育讲座等主题活动,协助他们共同解决孩子在发展过程中的心理行为问题。

三、重视学生心理健康的普查、建档

学校每年开展学生心理健康普查,掌握学生心理健康的基本情况,了解学生心理健康的特点、发展规律及常见心理问题,是有效开展学生心理健康教育的前提。建立学生心理档案,及时掌握、发现严重心理问题,对开展危机干预及心理疏导有着重要意义。学生心理健康普查、建档工作必须由专业人员科学、规范地进行。

四、重视师生的心理危机干预

学生在校期间发生冲突危险事件的心理危机干预,要及时;如果影响面大,则还要面向全体,帮助学生平稳度过心理困难期。重视学校心理咨询室的使用,要配备专职心理教师,可随时进行个体咨询,帮助学生及时高效解决心理困惑。

十分感谢您对教育工作提出的宝贵意见和建议,您的关心支持是对我们做好各项工作的最大鼓励,真诚希望您以后一如既往的关心支持我们工作。我们将以此为契机,进一步加大青少年群体心理健康教育工作的力度。

承办人: 刘稳

主要领导: 靳军

联系电话: 15561918866

联系电话: 13766756668

