

友好区教育局文件



友教函〔2023〕47号

友好区教育局关于 董立红委员提案的答复

董立红委员：

您好，您提出的A类2号《关于加强青少年劳动教育的建议》已收悉，现将办理情况答复如下：

劳动教育作为国民教育体系的重要内容，是培养全面发展的社会主义建设者和接班人的重要抓手。近年来，区教体局高度重视劳动教育，坚持“五育”并举，积极创造条件，因地制宜开展各类劳动实践教育，让劳动教育成为激发孩子学习动机、巩固学习成果的重要渠道，进一步促进了“双减”政策有效落实。

一是着力强化劳动观念教育。在全区中小学持续开展以“传承中华民族传统美德，做新时代劳动者”“我劳动我快乐”“光盘行动”等为主题的系列活动，教育引导中小学生学习理解和形成劳动观，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培育热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的劳动情感，养成爱劳动的良好习惯，培养具有勤俭、奋斗、创新、奉献精神的社会主义建设者和接班人。

二是系统开设劳动教育课程。设立劳动教育必修课程，中小学劳动教育课每周不少于1课时，在地方课程或校本课程中安排，统筹不少于50%的综合实践活动、通用技术等课程时间用于学生劳动实践。充分挖掘德育、智育、体育、美育课程中的劳动教育元素，加强学科融入，强化劳动精神、劳动安全、劳动法规等教育。

三是认真落实劳动教育内容要求。主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观，各学段要纵向进阶，相互衔接，推动劳动教育循序渐进、螺旋上升。小学低年级围绕劳动意识启蒙，让学生学习日常生活自理，初步感知劳动乐趣，明白人人都要劳动。小学中高年级围绕卫生、劳动习惯养成，做好个人卫生，参加家庭劳动和校园劳动，适当参加公益劳动，初步体验简单的生产劳动，学会与他人合作，体会到劳动的光荣和珍

惜劳动成果。初中年级围绕加强家政学习，开展社区服务，适当参加生产劳动，体验传统工艺制作，体会劳动创造美好生活，养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神。普通高中组织服务性劳动、参加生产劳动，使学生固化良好劳动习惯，强化社会责任意识和奉献精神，提高创新物化能力，养成吃苦耐劳、精益求精的品质，增强生涯规划的意识 and 能力。

四是广泛开展劳动教育实践活动。拓宽劳动教育实践途径，充分发挥家庭在劳动教育中的基础作用，学校的主导作用和社会的支持作用。鼓励家长结合日常生活和学生实际，确定孩子参加家务劳动的项目和时间，确保孩子每年能学会至少 1-2 项生活技能。让学生在身体力行中树立劳动观念、学会劳动技能、培养劳动习惯，锻炼劳动意志，勇于劳动创新。

五是结合地域产业特色、科技创新需求、民族文化遗产等因素，挖掘区域资源特色开发综合实践和劳动教育基地，深入挖掘大冰雪、大森林、大湿地、大学群等自然资源和人文精神中蕴含的劳动教育因素，着力构建红、绿、蓝、金、银“五色教育”劳动内容。

下一步，我局将尽快研究出台《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案的通知》文件，按照每所学校建立相对固定的劳动教育场所的要求，将坚持立德树人、五育

并举的根本任务，秉承劳动实践育人、文化传统育人、科技创新育人、管理服务育人的理念，以建设青少年学生研学实践基地为核心，依托廉政教育基地、溪水公园、老钱柜等红色文化和独特自然、人文、产业资源，建设布局合理、类别多样、资源丰富、安全适宜、具有友好特色的中小学生学习劳动与研学实践教育示范基地。

承办人：李士晶

主要领导：靳军

联系电话：18445831117

联系电话：13766756668

