**关于加强青少年心理健康教育工作的建议答复B40**

樊庆贵、罗来坤委员：

　　您提出的《关于加强青少年心理健康教育工作的提案》已收悉，现答复如下：

　　衷心感谢您对我区教育事业的关心和支持，对您这种高度的责任感和参政议政意识深表敬意。您对青少年心理健康问题有深刻的认识，提出我区中小学心理健康教育现状和建议很实在、很中肯。加强心理健康教育是中小学教育一项十分重要和紧迫的任务，也是促进未成年人思想道德建设、全面实施素质教育的重要措施。区教育局一直非常重视青少年的心理健康教育，通过配备专兼职心理健康教师、将心理健康教育纳入教育教学管理、开展多种形式的心理健康教育活动、创建心理健康示范校等手段、形式，推进心理健康教育工作有序开展。结合您提出的建议，区教育部门将从以下几个方面进一步加强青少年心理健康工作。

　　一、加强心理健康教育师资队伍建设

　　设置心理健康教育教师岗位，配备专兼职教师，专门负责学校心理健康教育工作。同时，组成一支兼职教师队伍，由学生处干事、班主任队伍组成，形成心理健康教师队伍。严格心理教师资格准入制度，对从事学生心理咨询工作的心理老师，实行持证上岗。完善心理教师培训机制，将心理健康教育列入师资培训内容，每学期至少组织一次全体教师的心理健康教育培训。加强班主任队伍建设，突出心理健康教育内容和技能的培养。

　　二、开展心理健康教育培训

　　采取听讲座，研究讨论、自学和实践的方式，开展心理健康教师、班主任教师的心理健康教育辅导活动，进一步普及教师心理健康知识，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧来帮助学生解决学习生活中遇到的一些心理问题，不断提高教师的心理健康水平。

　　三、继续完善青少年心理健康教育工作体系

一是强化组织领导，健全工作机构，逐步建立以校长为组长，以思想品德课和政治课教师、班主任和团、队干部为主体，专兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。二是强化督导考评，将心理健康教育工作纳入学校督导评估指标体系之中，定期开展心理健康教育专项督导检查。三是完善青少年心理健康监测预警机制，开展中小学生心理健康状况调查，建立学生心理健康个人档案。

四、加强青少年心理健康教育阵地建设

　　一是抓好课程建设。进一步将心理健康教育落实到课程表上，确保师资、课时落实。在各学科教学中渗透心理健康教育，组织相关的公开课、教研活动或提供学科渗透心理健康教育的优秀案例，供教师学习交流。二是充分利用广播站、校刊、校报、墙报、手抄报等宣传阵地，广泛宣传普及心理健康知识，积极营造青少年健康快乐成长的氛围。

　　五、建立学校、家庭、社会三级网络心理健康教育沟通渠道

　　通过家长委员会、家访等多种途径，了解、反馈学生的心理状况，帮助家长了解和掌握孩子成长的特点、规律以及教育方法;每学年为家长举办1—2次心理健康教育讲座或宣传活动，引导家长树立正确教育观，预防心理问题的产生，协助家长共同解决孩子在发展过程中的心理行为问题。充分利用校外教育资源开展心理健康教育，同时利用学校心理健康教育资源服务社区，发挥学校心理健康教育的辐射作用。

再次感谢您对教育工作的关心和支持!

友好区教育局

2021年8月